

参 考 答 案

期中测试卷（一）

一、单项选择题

1. D 本题考查初中阶段的独特价值。题干关键词“人生唯一一次”“黄金时代”直接点明初中阶段的独特性和不可替代的价值，与“独特的价值”高度契合，D 正确。故选 D。
2. B 本题考查正确对待初中生活。②不符合题意，材料仅体现小壮的交流意愿增强，未涉及包容或尊重他人的具体行为。③不符合题意，题干未提及理想目标或长远规划。故选 B。
3. B 本题考查实现规划的方法。要告别拖延症、合理规划时间做事，首先要确定发展目标；其次是分解目标，列时间表；再次是参照拆分好的时间规划，制订具体可执行的行动方案；最后是把努力落实在实际行动中，才能真正改掉拖延症。B 正确。故选 B。
4. C 本题考查认识自己的意义。题干中的三则名言告诉我们，认识自我可以促进自我发展，可以使人际关系更和谐，C 正确。故选 C。
5. B 本题考查不断发掘自己的潜能。②错误，躺平是缺乏奋斗精神的表现，我们不能一味接纳躺平的消极状态。④错误，纵容自己消极懈怠，放弃努力奋斗，不符合时代正能量。故选 B。
6. A 本题考查做更好的自己要求。④不符合题意，材料中三个片段分别体现了欣赏自己、接纳自己和完善自己，但并未提及“不断自我反省”。故选 A。
7. A 本题考查做有梦想的少年。题干中的话强调个人梦想对国家发展的推动作用，启示我们做有梦想的少年，应当紧扣时代脉搏，A 正确。故选 A。
8. C 本题考查学习的重要性。①错误，“确保”说法过于绝对，阅读有利于提高国民素质。④错误，阅读有利于提高我们的道德修养，和“劳动能力”没有直接关系。故选 C。
9. D 本题考查学习的要求。①不符合题意，积极参与社区的义工活动属于社会实践，

与提升英语成绩、改善学习状况无关联。③错误，“将学习时间都分配给英语”会影响数学等其他学科的学习。故选 D。

10. C 本题考查家的内涵与功能。A 错误，夸大了家庭琐事的作用，家庭生活的琐事不是国家发展的决定性因素。B 错误，“完全依赖”表述绝对化，家庭幸福既和国家发展有关，也离不开个人、家庭自身的奋斗。D 错误，曲解了题干内容。故选 C。

11. D 本题考查家的意义、传承良好家风。①不符合题意，讲的是家庭的组成定义，和开展活动的原因无关。②不符合题意，强调父母在传承家风中的作用，不是组织活动的核心原因。故选 D。

12. D 本题考查建设美好的家庭。①不符合题意，题干对话主要强调分担家务责任，与家是放松的避风港无关。②不符合题意，题干中孩子擦地是分担家务而非特指孝亲敬长。故选 D。

13. B 本题考查教师的职业特点。③不符合题意，题中仅陈述个人治学育人行为，未涉及教育治理层面的法治实践。故选 B。

14. A 本题考查正确对待老师的批评。③错误，“接受了老师的批评就能取得进步”说法过于绝对，进步需要自身努力等多因素共同作用。④不符合题意，漫画主题聚焦批评，未涉及表扬内容。故选 A。

15. B 本题考查对友谊的认识。②不符合题意，“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”表达游子思乡念亲之情。④不符合题意，“少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰”表现归乡的沧桑感，与亲情、乡情相关。故选 B。

16. C 本题考查学会交友。A 不符合题意，题干中的行为与敞开心扉无关。B 不符合题意，题干强调侵犯他人边界的行为，而非朋友间的矛盾冲突。D 不符合题意，题干重点在于预防边界侵犯行为，而非说明宽容是解决冲突的方法。故选 C。

17. B 本题考查集体生活的作用。A 不符合题意，题干未体现培养责任感。C 不符合题意，题干未涉及归属感的内容。D 不符合题意，题干未涉及集体生活对完善个性的作用。故选 B。

18. A 本题考查建设美好的集体。③不符合题意，题干没有提到竞争，只强调合作和融入。④不符合题意，题干提到反复磨合，但未涉及民主制定规则。故选 A。

二、非选择题

19. (1) ①晓倩的分享表明合理规划时间能够使生活更有条理，提高学习和生活的效

率，我们要学会规划和管理时间。②芷宁的经历说明每个人都有自己的闪光点，我们要学会接纳自己、欣赏自己，在奉献社会中做更好的自己。③俊森的研学体验体现了学习不仅局限于课堂，学习不仅关乎个人的前途和命运，更关乎民族的未来和发展，我们应当树立远大理想，努力学习，为国家发展贡献力量。

(2) ①制订每日学习计划，课前预习、课后复习，主动向老师同学请教难题，提升自主学习能力。②坚持每天体育锻炼，合理安排作息時間，主动承担家务劳动，提升生活自理能力。

解析：(1) 依据教材知识，结合材料内容，从合理规划时间能够使生活更有条理，提高学习和生活的效率，学会接纳自己、欣赏自己，树立远大理想，努力学习等方面来回答。(2) 本题属于开放性试题，言之有理即可。

20. 小桂、小壮的观点是正确的，小治的观点是错误的。①小刚用不雅语言开玩笑，是不文明、不尊重他人的行为，会伤害同学感情，影响交往。②友谊需要包容但不能无原则迁就。③真正的友谊是讲原则的，当朋友做错事，甚至误入歧途时，我们要坚持正确立场、不随波逐流，并积极予以规劝，帮助朋友及时改正错误。④作为朋友，应及时规劝小刚改正错误，这才是真正的朋友。

解析：首先明确小桂、小壮的观点是正确的，小治的观点是错误的。理由可从小刚的行为是不文明、不尊重他人的行为，影响与人交往，友谊需要坚守原则，作为朋友应该进行规劝等方面作答。

21. (1) ①家风作为一种无形的力量，会融入家庭成员的血脉中，潜移默化地影响家庭成员的价值观念、性格特征、道德修养和行为习惯等。②优良家风引导我们向上向善，促进家庭幸福和谐。

(2) ①主动理解、关心老师。②真诚接受老师的引领和指导。③正确对待老师的表扬和批评。④尊重并适应不同风格的老师。

解析：(1) 依据教材知识，从家风作为一种无形的力量，会融入家庭成员的血脉中，潜移默化地影响家庭成员的价值观念等方面作答即可。(2) 联系课本知识，从主动理解与关心老师、真诚接受老师的引领和指导、正确对待老师的表扬和批评、尊重不同风格的老师等方面回答即可。

22. (1) 示例：活动主题：重塑班级，共创美好集体。

活动目的：激发同学们对美好集体的向往和追求，增强班级凝聚力；共同探讨并制

定改进班级现状的方法和措施。

(2) ①展示美好班集体的目标(愿景)。②讨论实现美好目标的措施。

(3) ①集体讨论:鼓励全员发言,尊重意见,共同完善方案。②组织实施:按特长分工,建立小组协作机制。③成果展示:共同整理材料,设计展示形式,让每位同学参与分享。

解析:(1) 本题为开放性题目,符合题意作答即可。(2) 本题属于开放性题目,补充完成主题班会的议程,补充的环节符合“共建美好集体”的主题、衔接前后流程即可。(3) 本题为开放性试题,符合题意作答即可。

期中测试卷(二)

一、单项选择题

1. C 本题考查初中生活特点。小桂通过地理课探索天文现象,体现了“探索新的知识领域”的特点,C正确。故选C。
2. A 本题考查规划初中生活。③不符合题意,落实每一天具体的行动属于规划的执行阶段。④不符合题意,持之以恒,朝既定目标前进属于执行过程中的意志品质。故选A。
3. C 本题考查正确认识自己的意义。小冉在参与黑板报设计比赛中发现自己热爱和擅长设计,体现出她准确把握自己的禀赋和特性,C正确。故选C。
4. B 本题考查做更好的自己。“盛水的多少,取决于那块最短的板”启示我们要正确认识自己,积极改正自己的缺点,弥补自己的不足,不断完善自己,B正确。A错误,要有勇气接纳自己的缺点和不满意的部分,要接纳、发挥自己的优点。C、D不符合题意,“木桶效应”未体现“发掘自身的潜能”“理智地对待他人评价”。故选B。
5. C 本题考查发掘自己的潜能。②不符合题意,问号处需要填入解决问题的措施,而不是认识自己的方法。故选C。
6. A 本题考查做有梦想的少年。两则格言共同指向少年拥有梦想之后,要通过实际行动去追寻、实现梦想,和“做有梦想的少年”的主题最契合,A正确。故选A。
7. B 本题考查正确认识初中阶段的学习。②错误,在实践中学习和书本中学习都是学习的重要途径,都能达到育人的目的。④错误,初中阶段的学习不仅包括知识的

获取，还包括各种能力的培养以及学习如何做人。故选 B。

8.D 本题考查学会学习。①不符合题意，题干未涉及与同伴合作的内容。②不符合题意，题干未提及学习兴趣的保持。故选 D。

9.C 本题考查家的内涵与功能。②不符合题意，题干内容未涉及赡养义务。③错误，家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。故选 C。

10.B 本题考查优良家风的重要性。A 不符合题意，题干主旨在于家庭共同践行公益，未体现互相尊重。C 不符合题意，题干未体现接受关爱与回报的逻辑关系。D 不符合题意，题干强调的是具体的志愿服务行动。故选 B。

11.B 本题考查教师的职业特点。②不符合题意，题干未体现“至诚报国”的理想信念。③不符合题意，刘老师专注于特殊教育领域的技能教学，未体现“胸怀天下、以文化人”的弘道追求。故选 B。

12.A 本题考查正确对待老师的表扬。④错误，“改进所有缺点”表述过于绝对，且老师的表扬内容未涉及帮助学生改进缺点。故选 A。

13.D 本题考查建立良好的师生关系。①不符合题意，题干中未涉及用智慧化解冲突。②不符合题意，题干中未涉及真诚接受老师的引领和指导。故选 D。

14.B 本题考查友谊的真谛。“唯以心相交，方能成其久远”说明友谊超越物质、功利，是一种心灵的相遇，B 正确。故选 B。

15.B 本题考查交友原则。②不符合题意，题干未强调真诚热情的交往方式。③不符合题意，题干反映的是原则分歧而非互相鼓励。故选 B。

16.D 本题考查集体生活的作用。A、B 不符合题意，培养责任感，安全感和归属感均未在题干的中得到体现。C 错误，集体生活不能决定个人的职业选择。故选 D。

17.B 本题考查坚持集体主义原则。②错误，个人利益与集体利益本质上是一致的，但并非在任何时候都是完全一致的。④错误，集体应充分尊重和保护个人正当利益，而非“所有利益”。故选 B。

18.A 本题考查建设美好集体的要求。③不符合题意，题干未提及“坦诚交流”。④不符合题意，题干没有涉及竞争与合作。故选 A。

二、非选择题

19.(1) ①教师对人类数千年文明的延续发挥着重要作用。教师作为人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的重

任。②老师在我们的成长过程中发挥着不可替代的作用。老师是我们锤炼品格的引路人，是我们学习知识的引路人，是我们创新思维的引路人，是我们奉献祖国的引路人。

(2) 示例：①主动理解、关心老师，和老师建立良好的关系。②真诚接受老师的引领和指导，以勤学好问、积极主动的态度与老师交流。

解析：(1) 依据教材知识，结合材料内容，从教师对人类数千年文明的延续发挥着重要作用等方面来回答。(2) 本题为开放性问题，言之有理即可。

20. 甲同学的观点错误，乙同学的的观点正确。①学习是立身做人的永恒主题，是报国为民的重要基础，也是我们成就梦想的重要路径。学习可以提升我们的思想品德和精神境界，让我们拥有实现梦想的持续力量。学习不仅关乎个人的前途和命运，更关乎民族的未来和发展。②梦想的实现，需要我们努力学习、善于学习。我们要发现并保持对学习的兴趣，养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，提高学习效率，积极参加社会实践活动，获得更多的启迪。

解析：首先明确甲同学的观点错误，乙同学的观点正确。可从学习的重要性，学习成就梦想等方面作答。

21. (1) ①友谊是一种亲密的关系。②友谊是平等的、双向的，接受朋友的帮助，也要主动帮助对方。

(2) ①交友要学会处理朋友之间的矛盾和冲突，寻找彼此能够接受的解决方式。②交友需要学会关心和尊重对方；要学会把握好彼此的界限和分寸，可以给予朋友积极合理的建议，但不要替朋友做决定。③小晨要勇担责任，真诚地向对方道歉。

解析：(1) 本题考查友谊的真谛。依据教材知识，从友谊是一种亲密的关系；友谊是平等的、双向的等方面作答。(2) 依据教材知识，从交友要学会处理朋友之间的矛盾和冲突、交友需要学会关心和尊重对方等方面作答。

22. (1) ①对调研工作进行明确分工，与需要调研的班级做好联络工作，确定好调研时间等。②注意与其他同学交流中的文明礼仪等问题，注意调研活动中的相互合作问题等。③及时对活动进行总结，交流活动感受。

(2) 示例：①性格活泼。②自制力差。

(3) 示例：①加入学校足球队，在足球比赛中为学校争光。②每天花三十分钟练习足球。

解析：（1）本题为开放试题，言之有理即可。（2）结合实际作答即可，如我的优点：性格活泼；我的缺点：自制力差。（3）回答符合自己的实际即可。

期末测试卷（一）

一、单项选择题

1. D 本题考查适应初中阶段。公式寓意每天进步一点，长期坚持会有巨大收获，强调坚持不懈地努力的重要性，D 正确。故选 D。
2. C 本题考查正确认识自己的途径。思维导图涵盖基本资料、优点、缺点、兴趣爱好等多方面信息，是对自我的全面分析，C 正确。故选 C。
3. D 本题考查学习成就梦想。③正确，王虹“对数学充满热爱”体现了学习需要保持兴趣。④正确，她“善于从不同角度思考、创新性地解决难题”体现了学习要掌握科学的学习方法。故选 D。
4. B 本题考查建设美好的家庭。②错误，沟通理解可以减少矛盾，但“消除观念差异”说法过于绝对。④不符合题意，漫画未体现家庭矛盾的场景。故选 B。
5. C 本题考查教师的职业特点。①不符合题意，题文材料没有体现新时代对老师提出了更高的要求，要教学相长、彼此尊重的内容。④不符合题意，题干未涉及正确对待老师的表扬和批评。故选 C。
6. B 本题考查友谊的真谛。③不符合题意，正直和善良是交友的原则或朋友应具备的品质，不属于友谊本身的特质定义，且材料未体现。故选 B。
7. B 本题考查集体生活的意义。A 不符合题意，题干未体现集体生活有助于培养我们的责任感。C 不符合题意，题干未体现学会理解和包容。D 错误，集体生活不能决定一个人的命运。故选 B。
8. C 本题考查生命的传承。①不符合题意，材料强调英雄精神的不朽，而非生理生命的延续。④不符合题意，材料突出英雄群体的共同精神特质，未强调个体独特性。故选 C。
9. A 本题考查坚持人民至上、生命至上。③不符合题意，题干未涉及对生命发展规律的探讨。④不符合题意，题干未涉及生命脆弱不可逆。故选 A。
10. C 本题考查牢固树立安全意识。A 不符合题意，题干未体现对社会规则或禁令的遵守。B 不符合题意，预防校园欺凌涉及心理安全，但其他活动主要关乎人身安全

和身体健康。D 错误,“消除所有隐患”的说法过于绝对。故选 C。

11. C 本题考查学习防护和急救的知识和技能。②错误,地震时乘坐电梯容易因断电被困。故选 C。
12. D 本题考查身体的重要性。保持身心健康是提高生命质量的关键, D 正确。故选 D。
13. C 本题考查保持心理健康的做法。①错误,压抑情绪不利于心理健康,合理宣泄才是增强生命韧性的科学方式。④不符合题意,题干明确限定为心理健康。故选 C。
14. D 本题考查树立正确的人生目标。树立人生目标,首先要确立正确的人生目标,然后排除干扰、克服困难,之后要努力实现近期目标,最后才能实现长远目标,故正确顺序是④—③—②—①, D 正确。故选 D。
15. C 本题考查积极的人生态度。题干中苏轼屡遭贬谪、处境落魄,却常写带“笑”的诗词,苦中作乐把普通食材做成美食,在逆境里也能豁达面对生活,这直接体现了乐观向上的积极人生态度, C 正确。故选 C。
16. D 本题考查对待顺境和逆境的正确态度。①错误,说法过于绝对,并非所有逆境都能转化为顺境。②不符合题意,题干未涉及顺境和逆境相互转化。故选 D。
17. A 本题考查劳动创造价值。③不符合题意,题干未提及志向与奋斗的关系。④不符合题意,材料展现的是基础劳动而非创新实践。故选 A。
18. D 本题考查实现人生价值的方法。①不符合题意,材料未体现平凡岗位更能实现价值。③错误,实现人生价值需将个人利益与社会利益结合,而非必须舍弃个人利益。故选 D。

二、非选择题

19. (1) ①正确认识个人与社会的关系,是我们树立人生目标的必要前提。②树立人生目标,应当从自身实际出发。③树立人生目标,应当与国家、民族和人民的利益相结合。④树立人生目标,应当与人类的福祉相统一。
- (2) ①把自己的小我融入时代,融入祖国和人民的大我之中,才能更好地实现人生价值。②立足岗位作奉献。人们在自己的岗位上勤勤恳恳、兢兢业业,在奉献社会中创造自身价值。③在踏实奋进中绽放人生的光彩。只有沉下心来,干一行、爱一行、精一行,才能在实践中做出一番事业,书写自己的人生华章。④在奉献中走向伟大,成就精彩人生。

解析: (1) 本题考查如何树立人生目标。依据教材知识,结合材料内容,从自身实

际出发，从与国家、民族和人民的利益相结合等方面作答。（2）本题考查如何实现人生价值。依据教材知识，结合材料内容，从把自己的小我融入时代，融入祖国和人民的大我之中，立足岗位作奉献等方面作答。

20. 甲同学的观点错误，乙同学的观点正确。理由：①少年的梦想应当紧扣时代脉搏。生活在新时代的我们，共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。②中华民族伟大复兴的美好前景，为我们提供了更广阔的舞台，也提出了更高的要求，我们要努力成为担当民族复兴大任的时代新人，为实现中国梦而奋斗。③梦想的实现需要我们努力学习、善于学习，更需要我们脚踏实地，全力以赴，将个人梦想与中国梦紧密联系在一起，将梦想付诸行动。

解析：首先明确甲同学的观点错误，乙同学的观点正确。可从少年的梦想应当紧扣时代脉搏，我们要努力成为担当民族复兴大任的时代新人，为实现中国梦而奋斗；梦想的实现需要我们努力学习、善于学习，更需要我们脚踏实地，全力以赴，将个人梦想与中国梦紧密联系在一起，将梦想付诸行动等方面作答。

- 21.（1）建设美好的家庭需要：①相互关爱、彼此尊重。小雅父母没有强制命令，而是通过沟通了解她的想法，体现了对家庭成员的尊重。②共同承担责任。面对问题，家庭成员没有推诿，而是共同商议解决方案，体现了共同的责任意识。③用心体味亲情之爱。爸爸分享自身经历、全家一起回顾照片，是从生活的点滴中体悟和凝聚亲情的表现。④有效的沟通与换位思考。通过召开家庭会议的形式进行交流，学会从对方的角度看问题，从而主动化解矛盾。

（2）①有助于培养责任感。作为班长和队员，小雅在认真完成集体任务的过程中，体验并增强了责任感。②有助于发展个性，完善自我。在集体活动中，她的特长得到发挥，人也变得更加开朗，这是集体平台对个性发展的促进作用。③有助于学会与人交往。在团队排练与班级合作中，她需要学会接纳、理解和包容他人，锻炼人际交往能力。④获得温暖与归属感。为共同目标（汇演、比赛）与同伴一起努力，能让她感受到集体的关爱和支持，获得安全感与归属感。

解析：（1）本题考查建设美好的家庭的要点。小雅因为班级活动常常很晚回家，没有得到妈妈的理解，产生了矛盾。小雅的爸爸了解情况后，召开了家庭会议，可联系相互关爱、彼此尊重；用心体味亲情之爱；共同承担责任；有效的沟通与换位思

考等。(2) 为了准备班级的元旦文艺汇演节目和舞蹈队的区级比赛,小雅每天放学后都要排练,可联系有助于培养责任感;有助于发展个性,完善自我;有助于学会与人交往;获得温暖与归属感等。

22.(1) 示例:勾选跳竹竿

理由:跳竹竿是我国少数民族的传统体育活动,从文化价值看,参与这项运动可以帮助我们了解少数民族传统文化,感受中华文化的多元性与博大精深,增强民族文化认同感。从身心健康角度看,这项运动可以锻炼身体协调性,增强体能,还能培养合作意识,促进身心健康发展。

(2) ①分组分工搜集资料,既培养了同学们的团队协作意识与社会实践能力,也充分调动了全体同学参与班级活动的积极性。②讨论环节允许大家自由发表意见,保障了每位同学参与班级事务的权利,能够汇聚集体智慧,让方案更符合班级实际需求。③全班投票表决的方式符合民主决策的要求,尊重了多数同学的意愿,有利于培养同学们的民主意识与集体责任感,也能提升大家对最终方案的认可度。

(3) 示例:①运动前要做好充分热身拉伸,避免肌肉拉伤。②根据自身体力安排运动强度,身体不适及时休息。

解析:(1) 本题属于开放性试题,符合题意,言之有理即可。(2) 全班进行分组,分别搜集资料可培养同学们的团队协作能力和社会实践能力等;自由发表言论保障了同学们的权利,汇聚了集体智慧;全班投票表决符合民主决策,培养了同学们的民主意识和集体责任感等。(3) 本题属于开放性试题,符合题意,言之有理即可。

期末测试卷(二)

一、单项选择题

1. D 本题考查初中阶段的独特价值。钱学森的经历表明中学阶段养成的态度和精神为后来发展奠定基础,说明初中阶段对人生具有独特的价值和重要的意义,D 正确。故选 D。
2. C 本题考查正确认识自己的途径。“以人为镜,可以明得失”指通过他人评价认识自己。①不符合题意,原句意思是每天多次反省自己,属于自我观察、自我反省的方法。③不符合题意,原句指安静时常常反思自己的过错,属于自我反省的方法。故选 C。

- 3.D 本题考查做有梦想的少年的要求。①错误，有梦想不代表一定能成功，梦想的实现需要付出努力，该观点过于绝对。故选 D。
- 4.A 本题考查学会学习。题干内容共同反映的主题是努力学习，善于学习，A 正确。故选 A。
- 5.D 本题考查优良家风的作用。①不符合题意，在题干中没有体现构建和谐家庭的具体要求。故选 D。
- 6.A 本题考查正确对待老师的表扬和批评。③④不符合题意，材料没有提及不同老师的教学方式差异，也没有出现师生矛盾冲突的相关内容。故选 A。
- 7.D 本题考查友谊的真谛。友谊是一种心灵的相遇，真正的友谊可以超越学业成绩、家庭背景等外在条件，题干中多数同学将成绩、家境作为择友标准，忽略了友谊是一种心灵的相遇，D 正确。故选 D。
- 8.A 本题考查建设美好集体的要求。两位同学在团体赛中通过合作获得冠军，在个人赛中又将作为竞争对手公平竞技，体现了集体成员间既要敢于竞争，又要善于合作，A 正确。B、C 不符合题意，题干没有体现集体成员要自觉遵守集体制定的共同规则，对集体存在的问题提出意见的相关内容。D 错误，当个人利益与集体利益发生冲突时，应首先坚持集体主义，把集体利益放在个人利益之上，同时充分重视和保障个人的正当利益。故选 A。
- 9.C 本题考查生命的特点。“人生百年内，疾速如过隙”比喻人生短暂如白驹过隙，符合生命短暂的道理，②正确。“花有重开日，人无再少年”直接点明生命不可重来，符合生命不可逆的道理，④正确。故选 C。
- 10.B 本题考查坚持人民至上、生命至上。题干内容体现了党和国家敬畏生命，坚持人民至上、生命至上的理念，B 正确。故选 B。
- 11.A 本题考查牢固树立安全意识。参加安全教育活动有利于增强安全保护意识，意识指导行动，从而促使学生自觉遵守交通规则，推导合理，A 正确。B 错误，“没有自我保护能力”说法过于绝对。C 错误，“杜绝安全隐患”说法过于绝对。D 错误，“高枕无忧”说法过于绝对。故选 A。
- 12.C 本题考查增强安全意识、提高防护能力。①不符合题意，组织人员疏散属于专业救援行为，超出中学生能力范围，且题干未提及此要求。③不符合题意，题干强调“安全避险”而非救援。故选 C。

13. B 本题考查养成健康的生活方式。表中显示多数学生入睡时间较晚（23 点及以后有 16 人）、起床时间较晚（9 点后有 16 人），这说明部分学生作息不规律，需要做到健康生活，注重起居有常，B 正确。故选 B。
14. B 本题考查人生目标的重要性。②不符合题意，题干未提及挫折和考验的作用。④错误，题干未涉及个人与社会的关系。故选 B。
15. C 本题考查积极的人生态度。A 不符合题意，题干未涉及调整人生目标。B 错误，“就能成为天才”说法过于绝对。D 不符合题意，题干未涉及家风建设。故选 C。
16. B 本题考查顺境和逆境。②错误，是否有利于接近目标取决于对待逆境的态度，不能说“更有利于”。③错误，挫折是无法远离的，应学会正确面对而非逃避。故选 B。
17. D 本题考查劳动的作用。①错误，不同职业的劳动者创造价值的领域、贡献程度存在差异，人生价值并非完全相同。③错误，衡量人生价值的尺度是对社会的贡献，不是单纯的劳动时间。故选 D。
18. A 本题考查实现人生价值。②错误，奉献社会的方式多种多样，并非只有掌握职业技能才能贡献社会。④错误，实干有利于实现人生价值，但成就精彩人生还需要多种条件。故选 A。

二、非选择题

19. (1) ①袁隆平立志解决粮食问题，保定学院群体响应国家号召扎根西部，把自己的小我融入时代，融入祖国和人民的大我之中，更好地实现人生价值。②袁隆平数十年耕耘田间，支教群体坚守岗位二十余载，在平凡岗位上长期奋斗，在劳动中创造人生价值，在踏实奋进中绽放人生的光彩。③他们通过解决粮食安全、改变西部教育，为社会作出巨大贡献，在奉献中走向伟大，成就精彩人生。

(2) 示例：自身优势：擅长数学逻辑分析，动手能力强，喜欢研究机械原理，曾独立组装小型机器人。

自身不足：英语口语表达能力较弱，缺乏大型项目实践经验，创新思维有待提升。

未来行动与规划：加入校科技社团，参与机器人竞赛；每天练习英语口语 30 分钟。高中选修物理竞赛课程，寒暑假参加工程类实践项目。大学攻读机械工程专业，成为智能制造领域工程师，助力中国技术创新。

解析：(1) 本题考查实现人生价值，需审材料，提取关键词，链接教材知识。可从

把自己的小我融入时代，融入祖国和人民的大我之中，在劳动中创造人生价值，在踏实奋进中绽放人生的光彩，在奉献中走向伟大，成就精彩人生等方面作答。(2) 本题属于开放性试题，回答符合题意，言之有理即可。

20. 甲同学的观点正确，乙同学的观点错误。理由：①老师在我们的成长过程中发挥着不可替代的作用。老师是我们锤炼品格的引路人，是我们学习知识的引路人，是我们创新思维的引路人，是我们奉献祖国的引路人。我们的成长离不开老师的教育、引导、鼓励、指点。②现在随着信息技术的发展，我们获取知识的手段和途径多样化了，但老师的工作不仅是传授知识，还要教给我们学习知识的方法，更重要的是教会我们做人。他们言传身教、为人师表，用人格魅力为我们作出榜样。所以，信息时代同样需要老师。

解析：首先明确甲同学的观点正确，乙同学的观点错误。理由可从老师在我们的成长过程中发挥着不可替代的作用，老师的工作不仅是传授知识，更重要的是教会我们做人等方面来回答。

21. (1) ①广大民警辅警在危险来临时奋不顾身选择“逆行”是因为他们具有高度的责任感和使命感。②他们以保护人民生命财产安全为己任，体现了对生命的尊重和敬畏。③这种行为展示了广大民警辅警英勇无畏和无私奉献的精神。
- (2) ①爱护身体，应当关注自己的身体状况。②爱护身体，应当养成健康的生活方式。③爱护身体，应当积极、主动、科学地锻炼身体，强健体魄。④滋养心灵，需要我们保持心理健康。⑤保持心理健康还需要我们磨炼意志。⑥滋养心灵，需要我们不断丰富自己的精神世界。

解析：(1) 本题考查敬畏生命。广大民警辅警在危险来临时奋不顾身“逆行”，以保护人民生命财产安全为己任，可从具有高度的责任感和使命感，对生命的尊重和敬畏，展示了英勇无畏和无私奉献的精神等方面作答。(2) 依据教材知识，从关注自己的身体状况、养成健康的生活方式、滋养心灵等方面作答即可。

22. (1) ①引导学生向劳动模范学习，培养学生热爱劳动的情感；增强学生的责任意识和奉献意识；提升学生的劳动观念和劳动能力；等等。②举行“致敬劳动者”主题演讲比赛。优点：开展该活动能引导学生深入学习劳动模范事迹，加深对“劳动精神”的理解；同时锻炼语言表达能力，培养自信心。③学校领导讲话；学生代表或评委代表发言；演讲比赛；宣布比赛结果，对获奖学生进行表彰。

(2) 示例：①番茄炒鸡蛋。②锅中倒油烧热，倒入打散的鸡蛋液，待鸡蛋凝固后快速划散盛出；用余油放入切好的番茄块，翻炒至番茄出沙变软；最后加入适量调料拌匀，起锅。

(3) 示例：①整理个人及家庭居室。②操作简单易完成，既能锻炼生活自理能力，保持居住环境整洁，还能体会父母日常家务的辛苦，培养感恩意识，收获劳动成就感。③从小事做起，以劳动促成长。

解析：(1) 本题属于开放性试题，回答符合题意，言之有理即可。(2) 本题属于开放性试题，菜名符合家常菜范畴，烹饪过程逻辑通顺，符合图示流程即可。(3) 本题属于开放性试题，回答符合题意，言之有理即可。